

'24

前期日程

# 英 語

(情報学部)

## 注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は1冊(15頁)、解答用紙は7枚です。落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所等があった場合には申し出てください。
3. 氏名と受験番号は解答用紙の所定の欄に記入してください。
4. 解答は指定の解答用紙に記入してください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 問題冊子は持ち帰ってください。





1

次の英文は学生の留学準備について述べたものである。これを読んで下記の設問に答えなさい。解答は解答用紙の所定の欄に書きなさい。(①～⑨の数字は段落番号を表す。)

# 著作権者に掲載許諾 申請中

著作権者に掲載許諾  
申請中

# 著作権者に掲載許諾 申請中

(Thomas R. Klassen and Christine Menges, *The Essential Guide to Studying Abroad: From Success in the Classroom to a Fulfilling Career*, 2019 から一部

内容を変更して引用)

注

- 第①段落   daunting   おじけづかせる  
                  scary   恐ろしい
- 第②段落   tug   強く引く  
                  exotic   異国的な  
                  locale   場所  
                  shove   押す  
                  degree   学位  
                  valid   (議論や理由が)妥当である
- 第③段落   semester   学期  
                  international studies office   留学相談室  
                  guidance office   生活・進路の指導室
- 第④段落   classical Greek culture   ギリシアの古典文化
- 第⑥段落   enroll   入学させる
- 第⑦段落   discourage: to make someone less enthusiastic about something  
                  entice   勧誘する  
                  tuition   授業料  
                  waiver   免除, 放棄  
                  abundant   豊富な  
                  Master's and PhD programs   修士および博士の課程
- 第⑧段落   revise   変える  
                  minimize   最小限にする  
                  astound   仰天させる  
                  specifically   特に  
                  eligible   適格の, 資格のある  
                  locate   見つける
- 第⑨段落   citizenship   市民権

設 問

問 1 空欄( a )に入る最も適切な語句を以下の選択肢の中から1つ選んで記号で答えなさい。

- (ア) After all
- (イ) As a result
- (ウ) For example
- (エ) However

問 2 下線部(b)を和訳しなさい。

問 3 下線部(c)の“pull factors”と“push factors”の具体例にはどのようなものがあるか、第②段落の中から日本語で3つずつ挙げなさい。

問 4 以下の文が第③段落の内容と一致している場合には○、一致していない場合には×を書き入れなさい。

- (ア) 留学期間は1学期で十分である。
- (イ) 多くの大学は外国のパートナー機関との間に協定を結んでいる。
- (ウ) あなたが現在高校生なら、大学の先生に相談してみるとよい。
- (エ) オンラインでの検索も、留学についての先端的な知識を得るための重要な手法である。



問 5 空欄( d )と( e )に入る最も適切な単語の組み合わせを以下の  
選択肢の中から1つ選んで記号で答えなさい。

	( d )	( e )
(ア)	general	fascinating
(イ)	rude	polite
(ウ)	vague	clear
(エ)	wrong	smart

問 6 空欄( f )に入る最も適切な単語を以下の選択肢の中から1つ選ん  
で記号で答えなさい。

- (ア) attract
- (イ) cost
- (ウ) recommend
- (エ) vary

問 7 下線部(g)を和訳しなさい。

問 8 下線部(h)を和訳しなさい。

問 9 下線部(i)を和訳しなさい。

問10 以下の文が第⑦段落の内容と一致している場合には○，一致していな  
い場合には×を書き入れなさい。

- (ア) 留学費用の一部を現在所属する大学が負担することはない。
- (イ) 多くの大学が高校から直接志願する留学生のために授業料免除を行  
う。
- (ウ) 修士課程や博士課程においては，経済的な支援はあまりない。
- (エ) 学費や経済的支援の仕組みは，めったに変更されないことに注意す  
べきである。

問11 下線部(j)の“125 million”について、(1)対応する表記を以下の選択肢の中から1つ選んで記号で答え、(2)何の数を示したもののか、本文に即して日本語で説明しなさい。

- (ア) 125,000
- (イ) 125,000,000
- (ウ) 125,000,000,000
- (エ) 1,250,000,000,000

問12 下線部(k)の“that is the case”とはどのようなことか、第⑨段落の中から具体例を挙げて日本語で説明しなさい。

問13 下線部(l)の“carved in stone”の意味に最も近いものを以下の選択肢の中から1つ選んで記号で答えなさい。

- (ア) 明らかな
- (イ) 重々しい
- (ウ) 隠された
- (エ) 変わらない



2

次の英文は“waste”（一般的に、無駄や廃棄物を意味する）について書かれた本の序文である。これを読んで下記の設問に答えなさい。解答は解答用紙の所定の欄に書きなさい。（①～⑧の数字は段落番号を表す。）

著作権者に掲載許諾  
申請中

著作権者に掲載許諾  
申請中

# 著作権者に掲載許諾 申請中

(Byron Reese and Scott Hoffman, *Wasted: How We Squander Time, Money, and Natural Resources — and What We Can Do About It*, 2021 から一部内容を変更して引用)

## 注

第①段落 Socrates ソクラテス, 古代ギリシアの哲学者

straightforward わかりやすい

elusive とらえどころがない

firsthand 直接の

intuit 直観的に理解する

nebulously 漠然と

第②段落 disappointingly がっかりして

sloppy ずさんな

第③段落 byproduct: a secondary product

wasteland: an area of land that cannot be used

metaphorically 隠喩的に

第④段落 hydrogen fuel cells 水素燃料電池

carbon dioxide 二酸化炭素, 炭酸ガス

fossil fuel (石炭, 石油などの)化石燃料

第⑤段落 expansive 幅広い

optimal 最適の

第⑥段落 inadequate 不適當な

lifesaving 人命救助のための

societal 社会の

allocation 割り当て, 配分

characterize 特徴づける

sinkhole くぼみ

第⑦段落 highlight 強調する

be incorporated in ～に組み込まれる

aroma 香り

waft 漂う

sulfurous reek 硫黄の悪臭

industrial smokestack 工場の煙突

incur (損害などを)伴う

net offsetting benefit (損害を)相殺するほどの正味の利益

第⑧段落 pillar 柱, (議論などの)要

noun 名詞

verb 動詞

adjective 形容詞

## 設 問

問 1 下線部(a)の“odd”について、何が、なぜ、奇妙に思われるのか、第①段落の内容に即して日本語で説明しなさい。

問 2 下線部(b)の“At first glance”の意味に最も近い単語を以下の選択肢の中から1つ選んで記号で答えなさい。

(ア) Immediately

(イ) Initially

(ウ) Occasionally

(エ) Suddenly

問 3 下線部(c)の“altogether”の意味に最も近いものを以下の選択肢の中から1つ選んで記号で答えなさい。

- (ア) 一緒に
- (イ) 完全に
- (ウ) 総計で
- (エ) 要するに

問 4 以下の文が第③段落の内容と一致している場合には○，一致していない場合は×を書き入れなさい。

- (ア) “waste”は多くの文脈で使われるため理解するのが難しい概念である。
- (イ) “waste”は必要な副産物を指すことがある。
- (ウ) “waste”は私たちのからだが衰弱(消耗)する状況を指すために用いられることがある。
- (エ) “wastelands”は地理的な特性としての荒れ地を指すことがある。

問 5 以下の文章は、下線部(d)の“few would regard it as so”について、第④段落の内容に即して説明したものである。文章中の空欄(ア)～(オ)について、適切な日本語を記入しなさい。

(ア)で電力を作る場合、副産物は(イ)だけで、これは“waste”と呼ばれる。しかし、(ウ)を燃やして(エ)を生産する際に発生する(オ)と同じような意味で(イ)を“waste”とみなす人はほとんどいない。

問 6 下線部(e)を和訳しなさい。

問 7 下線部(f)の“two reasons”とは何か、第⑥段落の内容に即して日本語で説明しなさい。



問 8 以下の表は、下線部(g)の“three elements”について、第⑦段落の内容に即して整理したものである。表中の空欄(ア)～(カ)について、日本語で説明を加えて表を完成させなさい。

	要素の説明	具体例
第1の要素	“waste”は(ア)ものである。	(イ)は“waste”ではないが、 (ウ)は“waste”である。
第2の要素	利益を得る人がいれば、“waste”にはならない。	隣家のパーティーの音楽が気になって眠れなかった夜は、あなたにとって利益でなくとも、 (エ)には利益になっているので、必ずしも“waste”とは言えない。
第3の要素	“waste”は(オ)ものでなければならぬ。	津波被害は(カ)と呼べるが、“waste”とは呼べない。

問 9 下線部(h)を和訳しなさい。(ただし“waste”については“waste”という英語のまま訳文中に用いてよい。)

3

次の日本語を英訳しなさい。解答は解答用紙の所定の欄に書きなさい。

A：今年の国政選挙の女性候補者の割合は全体の3分の1だったって知ってた？

B：知らなかった。どうしてそんなに少ないの？

A：信じられないよね。そして、あなたをもっと驚かせるかもしれないけれど、  
それでも前回よりはよくなってるんだ。女性が選ばれるにはあまりにも多くの障壁があるから、単純な解決方法はおそらくないよ。