

<p>タイトル</p>	<p>2024 年度 一般入試（前期日程） 共同教育学部 小論文 2</p>
<p>評価のポイント</p>	<p>小論文では、教職を目指すために必要な基礎学力，ものごとを複数の視点から考察し，判断する力，自分の考えを的確に表現し他者に伝えることができる力を評価した。評価にあたっては，次のような点を重視した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題のテーマをよく理解し得たか。 ・記述に当たっての論理の運びが正しく，論旨が明快であるか。 ・制限字数を満たしているか。極端に短い答案になっていないか。 ・志望する系・専攻の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）を極端に外れる答案になっていないか。 <p>小論文2では，高校生の学校に対する反応を「学校が楽しい／楽しくない」，「学校に不満がある／不満がない」という2軸によって4つの類型に分類したデータの経年変化から，どのようなことが読み取れるかを，自分なりに根拠を提示しつつ論じることを求めている。その際，類型のみに着目した答案よりは，類型設定の根拠である2つの軸についても分析的に言及している答案を高評価とした。</p>